






12- Dossier 2

1^{ère} question: (15 points)

1- Associez le document à l'image convenable : (5 pts)

<u>Document (A)</u>
Chaque vendredi, je vais avec mes amis au club. Ensuite, on va au restaurant pour prendre le déjeuner. Le soir, on regarde un film au cinéma. Enfin, on revient à la maison, très content.
<u>Document (B)</u>
Je m'appelle Salem, je suis en classe de 12 ^{ème} année lettres. Le mardi, J'ai sept cours : je commence par français et anglais. Puis, arabe et maths. Après, j'ai deux cours de sport. Enfin, j'ai un cours de Géo.
<u>Document (C)</u>
Pour réussir au Bac avec de bonnes notes : On doit bien étudier, faire les devoirs régulièrement, dormir tôt, et écouter bien aux professeurs en classe.
<u>Document (D)</u>
Mon frère voudrait apprendre le français. Il va à l'institut français pour s'inscrire au cours de français. Il passe au secrétariat pour remplir la fiche personnelle.
<u>Document (E)</u>
Saleh et Fahd sont des amis koweitiens. Ils sont lycéens en classe de deuxième Lettres. Chaque jour, ils vont au lycée très tôt le matin.

Image (1)

Image (2)

Image (3)

Image (4)

Image (5)


Document	A	B	C	D	E
Image					

2-Lisez puis marquez (✓) ou (X) (5 pts)

Saleh et Fahd sont des amis koweïtiens. Ils sont lycéens en classe de deuxième Lettres. Chaque jour, ils vont au lycée très tôt le matin. Aujourd'hui, leur emploi du temps est très chargé : Ils ont six cours et un cours d'examen. Fahd aime beaucoup le français, l'anglais et l'histoire. Saleh préfère la géo et l'arabe. Les deux amis souhaitent avoir de bonnes notes pour poursuivre leurs études à l'université de Koweït.

<u>Phrases</u>	<u>(✓) ou (X)</u>
1- Saleh et Fahd sont égyptiens.
2- Ils vont au lycée très tard.
3- Il a quatre cours.
4- Saleh aime la géo et l'arabe.
5- Fahd aime l'arabe.

3- Lisez le document puis complétez le tableau : (5 pts)

Il s'appelle Maher Ahmad. Il a vingt ans. Il est étudiant à l'université. Chaque matin, il y arrive tôt. Maher aime les maths et les sciences. Il a trois cours par jour. Il commence à 8 heures et finit à 13 heures. Le week-end, Maher va avec ses amis au club pour jouer au tennis.

Prénom / Nom
âge
profession
Matières préférées
Goûts

3^{ème} question : (16 points)

1- Choisissez la forme convenable : (6 pts)

- 1- Cette chambre est plus grande que de mon frère.
 ceux celles celle
- 2- Vous pouvez m'aider ? - Oui, je peuxaider.
 lui te t'
- 3- Elle téléphone à ses parents ? - Oui, elle téléphone.
 lui leur les
- 4- Vous avez des livres ? - Oui, elle téléphone.
 en leur les
- 5- Il veut un morceau de chocolat ? - Oui, elle téléphone.
 le la en
- 6- Elle veutécrire une lettre.
 m' ma me

2- Transformez les phrases au féminin : (4 pts)

- 1- Le français est fatigant. - géo est
- 2- Ce cours est optionnel. - matière est
- 3- Il est étudiant à l'université. - est à l'université.
- 4- Le garçon est calme. - fille est

3- Choisissez la bonne conjugaison : (6 pts)

- 1- Nous (aller) au lycée tôt.
 allons **allez** **vont**
- 2- Mona (finir)..... son devoir.
 finis **finit** **finissent**
- 3- Mes amis (passer).....un test d'arabe.
 passe **passent** **passes**
- 4- Vous (écrire)..... le devoir.
 écrivez **écrivons** **écrivent**
- 5- Je (choisir)..... un livre.
 choisit **choisis** **choisissez**
- 6- Elle (aller)..... au lycée hier.
 est allé **est allée** **es allé**

4^{ème} question : (9 points)

1- Associez l'acte de parole à la phrase convenable : (3 pts)

Acte de parole		Phrase	
1	Dana s'informe de l'heure de la récréation :	A	Vous devez travailler.
2	Vous conseillez votre frère qui est au bac :	B	Vous pouvez m'aider ?
3	La nouvelle étudiante demande de l'aide :	C	Quand est l'heure de récréation ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

2- A partir des informations suivantes, présentez cette personne : (2 pts)

Nom:	Ahmed
Age:	18 ans
Profession:	lycéen
Adresse:	Salmiya
Loisirs:	le football

Il s'appelle Ahmed

.....

.....

.....





.....

3- Dalia écrit à son amie Latifa pour lui parler de son emploi du temps.

Écrivez le courriel : (2 pts)

De : Dalia											
À : Latifa											
Objet : présenter l'emploi du temps											
<table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: right;">Canevas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>- 1^{ère} cours + 1'heure</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>- 2^{ème} cours + 1'heure</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>- 3^{ème} cours + 1'heure</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>- 4^{ème} cours + 1'heure</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Description les cours</td> </tr> </tbody> </table>	Canevas	- 1 ^{ère} cours + 1'heure	- 2 ^{ème} cours + 1'heure	- 3 ^{ème} cours + 1'heure	- 4 ^{ème} cours + 1'heure		Description les cours
Canevas											
.....	- 1 ^{ère} cours + 1'heure										
.....	- 2 ^{ème} cours + 1'heure										
.....	- 3 ^{ème} cours + 1'heure										
.....	- 4 ^{ème} cours + 1'heure										
	Description les cours										

4) Commentez les images : (2 pts.)

<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

انتهت الاسئلة